

ISTITUTO TECNICO ECONOMICO

ad indirizzo Amministrazione Finanza e Marketing

anno scolastico 2020/2021

PROGRAMMA DI STORIA

Classe 5 serale

1. Contenuti:

dalla *Belle époque* all'Unione Europea.

2. Metodi:

l'attività didattica prevede come momenti centrali la lezione frontale e la socializzazione riguardo le conoscenze apprese da tutti gli alunni insieme. L'insegnante provvederà a esporre sinteticamente le caratteristiche e le problematiche concernenti ogni periodo storico, leggendo, analizzando, contestualizzando e interpretando anche fonti storiche e brani storiografici.

3. Mezzi:

libro di testo adottato (*Passaggi. Dalla città al mondo globale*, M.Gotor e E.Valeri, Le Monnier), raccolta di documenti e selezione di testi storiografici, tabelle riassuntive, mappe concettuali, atlanti storici, strumenti audiovisivi (film e documentari) e multimediali, siti Internet, come introduzione o riassunto/ripasso dell'argomento trattato.

4. Tempi:

si auspica di completare il programma entro Aprile 2020

5. Obiettivi:

facendo riferimento alle linee guida, proposte dal MIUR, gli obiettivi principali sono quelli di far conoscere gli avvenimenti che vanno dalla *Belle époque* all'Unione Europea, cercando quindi di far sviluppare negli alunni le capacità critiche e la formazione della coscienza civile di ciascuno di loro.

Apprendere la terminologia specifica, le nozioni sia di fonte storica, sia di interpretazione storiografica, gli eventi, i processi, le strutture, i concetti necessari anche allo studio della storia contemporanea.

Acquisire i contenuti disciplinari da lezioni di tipo frontale, riconoscendone gli elementi essenziali della ricostruzione dei fatti storici e sapendo esporli in sintesi (orale e/o scritta) a loro volta. Collocare opportunamente sia gli avvenimenti storici, sia gli

elementi essenziali di ordine socio-economico entro le coordinate spaziali e temporali.

Servirsi degli strumenti fondamentali del lavoro storico: cronologie, tavole sinottiche, atlanti storici e geografici.

Stabilire e spiegare i rapporti di correlazione e di dipendenza causale tra eventi e dimensioni del divenire storico, individuandone analogie e differenze, continuità e fratture.

Conoscere, analizzare e comparare le diverse istituzioni sociali, culturali, economiche e politiche nella loro evoluzione storica.

6. Verifiche:

quelle orali avranno la forma di colloqui con esposizione di un argomento, analisi e comprensione di brani d'autore trattati a lezione; per quanto concerne la comprensione di brani, eventualmente verranno proposti questionari a scelta multipla o a risposta aperta.

Le verifiche scritte invece consisteranno in elaborati relativi agli ambiti testuali affrontati e alle tipologie proposte dal nuovo Esame di Stato. Sono previste almeno quattro prove scritte, più le due ministeriali. al fine di una valutazione sul raggiungimento degli obiettivi, sono previste sia interrogazioni orali, sia prove scritte (a risposta multipla e a risposta aperta), al fine di verificare che ci sia una continuità dell'apprendimento.

Inoltre al termine delle unità, ritenute rilevanti, verranno assegnate delle verifiche sommative da svolgere in classe.

7. Valutazioni:

per la valutazione degli apprendimenti si terrà conto dell'attenzione, dell'impegno, dell'interesse. L'autonomia è un elemento fondamentale, che conferma pure l'efficacia del metodo di lavoro adottato. La partecipazione al dialogo educativo, la progressione e i ritmi di apprendimento sono considerati essenziali allo scopo del raggiungimento degli obiettivi minimi prefissati in termini di competenze e di conoscenze.

8. Raccordi interdisciplinari:

i contenuti della materia si prestano a raccordi con Cittadinanza e Costituzione

9. Visite guidate e viaggi d'istruzione:

nessuno a causa dell'emergenza Covid-19

10. Elementi significativi presi in considerazione per ogni allievo:

nella valutazione di fine periodo verranno considerati sia la situazione iniziale, riguardante l'alunno, sia il percorso scolastico da lui svolto negli anni precedenti, senza trascurare le valutazioni relative alle varie prove di verifica.

Inoltre si terrà conto pure della condotta, dell'interesse dimostrato nel partecipare anche alle attività proposte e dell'impegno.

Infine saranno elemento di valutazione anche gli eventuali progressi fatti.

11. Contenuti specifici degli apprendimenti

La *Belle époque* e l'avvio della società di massa
L'urto dei nazionalismi e le grandi potenze mondiali
L'Italia nell'età giolittiana
La Prima guerra mondiale
La Rivoluzione russa
Il difficile dopoguerra europeo
L'avvento del fascismo in Italia
La crisi del 1929 e i mondi extraeuropei
L'Europa tra totalitarismi e democrazie
L'Italia fascista: gli anni del consenso
La Seconda guerra mondiale
La *shoah*: storia e memoria
Quando l'Italia era spezzata in due
Un mondo diviso in blocchi: la guerra fredda nell'era atomica
Il tramonto del sistema coloniale: la decolonizzazione
I cambiamenti degli anni Sessanta e Settanta
La Repubblica dei partiti dal 1945 al 1968
La <<Repubblica dei partiti>>dal 1968 al collasso
La fine della guerra fredda e il crollo dei regimi comunisti
Economia e società di fine millennio
L'Italia dagli "anni di piombo" a oggi
La politica nell'Occidente contemporaneo
Le sfide della globalizzazione

IL CANDIDATO

IL DOCENTE
