

## PATTO DI CORRESPONSABILITA' (in base all'art. 3 DPR 235/2007) DIRITTI E DOVERI DI ALUNNI, DOCENTI E GENITORI

Il documento approvato dal Consiglio di Istituto, nella seduta del 12/10/2020, visti il D.M. 26 giugno 2020, n.39, Adozione del documento per la pianificazione delle attività scolastiche, educative e formative, in tutte le Istituzioni del Sistema nazionale di Istruzione, per l'anno scolastico 2020/2021; il Protocollo di intesa, per garantire l'avvio dell'anno scolastico, nel rispetto delle regole di sicurezza, per il contenimento della diffusione di Covid-19 del 06 agosto 2020; il D.M. 7 agosto 2020, n.89, Adozione delle Linee guida sulla didattica a distanza integrata, di cui al Decreto del Ministro dell'Istruzione 26 giugno 2020 n. 39.

Premesso che la scuola è l'ambiente educativo e di apprendimento, in cui si promuove la formazione di ogni alunno, attraverso l'interazione sociale in un contesto relazionale positivo. La condivisione delle regole del vivere e del convivere, può avvenire solo con un'efficace e fattiva collaborazione con la famiglia. La scuola, pertanto, perseguirà costantemente l'obiettivo di costruire un'alleanza educativa con i genitori. Non si tratta di rapporti da stringere solo in momenti critici, ma di relazioni costanti, che riconoscano i reciproci ruoli e che si supportino, vicendevolmente, nelle comuni finalità educative. Il Patto educativo e di corresponsabilità è uno strumento di comunicazione tra scuola, famiglia e alunni. E' stato redatto allo scopo di rendere espliciti i diritti e i doveri di tutti i soggetti, diritti e doveri, che si concretizzano negli impegni e nelle azioni di docenti, alunni e genitori per favorire la reciproca comprensione e collaborazione.

## CODICE DEONTOLOGICO DEI DOCENTI

- Migliorare costantemente la propria formazione professionale
- Preparare in anticipo l'attività didattica, ma essere aperti all'imprevisto
- Rapportarsi agli alunni, con atteggiamenti che ne rispettino la dignità personale e l'integrità anche psichica
- Coinvolgere tutti gli alunni in attività significative
- Apprezzare il lavoro degli alunni, valorizzandone i successi
- Proporre attività in modo graduale e tenendo conto di eventuali difficoltà e dei diversi ritmi di apprendimento degli alunni
- Valutare il rendimento degli alunni in modo frequente, rapido, chiaro, ma non ossessivo
- Manifestare esplicitamente aspettative positive, orientate verso il successo degli alunni
- Responsabilizzare gli alunni, rendendoli consapevoli dei loro diritti e dei loro doveri
- Impegnarsi a costruire relazioni interpersonali positive, sia con gli alunni che con i docenti
- Essere disponibili a parlare con gli alunni ascoltandone anche i problemi Contribuire alla realizzazione e alla gestione di un percorso didattico condiviso anche dagli alunni

Ente gestore:

FONDAZIONE | OPERA | SACRA | FAMIGLIA
IMPRESA SOCIALE

Viale de la Comina 25 Tel +39 0434 254604



fax +39 0434.360233

Registro Imprese C.C.I.A.A. Pordenone n.91079660931 Codice Fiscale 91079660931 Partita IVA 01683400939





- Considerare la collegialità un valore professionale: collaborare costantemente con i docenti anche di diversi ordini di scuola
- Impegnarsi per offrire agli alunni, le migliori condizioni possibili di lavoro
- Rapportarsi con i genitori, con atteggiamento corretto che ne rispetti il ruolo
- Indurre gli alunni alla riflessione sui comportamenti negativi o scorretti
- Conoscere, rispettare e far rispettare il Regolamento d'Istituto

## IMPEGNO EDUCATIVO DELLE FAMIGLIE

- Conoscere e rispettare il Regolamento d'Istituto ed il Regolamento allievi
- Rapportarsi agli insegnanti con atteggiamenti corretti che ne rispettino la professionalità
- Non partire dal presupposto che i propri figli abbiano sempre ragione
- Guidare i propri figli ad accettare, rispettare, aiutare gli altri e i diversi da sé, comprendendo le ragioni dei loro comportamenti
- Apprezzare e/o gratificare il lavoro dei propri figli
- Essere puntuali: è una forma di rispetto
- Fare in modo che le assenze siano giustificate con tempestività
- Essere consapevoli che, in caso di assenza, ci si deve informare sul lavoro svolto in classe e su eventuali comunicazioni degli insegnanti
- Essere consapevoli che le uscite anticipate, come i ritardi, devono essere motivati
- Essere consapevoli che l'alunno potrà uscire, in orario scolastico, dalla scuola solo se accompagnato dal genitore o da persona maggiorenne munita di delega
- Controllare ogni giorno il diario o il registro elettronico; potrebbero esserci comunicazioni importanti o urgenti
- Fare in modo che l'alunno abbia sempre con sé il materiale scolastico
- Controllare che l'abbigliamento dei propri figli, sia adeguato all'ambiente ed alle attività scolastiche

## IMPEGNI DEGLI STUDENTI E DELLE STUDENTESSE

- 1. Operare per il successo formativo:
  - riconoscere l'importanza del proprio percorso formativo
  - essere consapevoli del patto formativo in cui sono coinvolti, per poi impegnarsi nel raggiungimento degli obiettivi
  - condividere gli obiettivi trasversali e le norme di convivenza
  - mantenere gli impegni presi nei confronti dei docenti e dei compagni
  - seguire con impegno le lezioni di tutte le discipline, chiedendo spiegazioni se ritenute necessarie
  - valutare i propri risultati e rendersi conto delle difficoltà, dialogando con l'insegnante attraverso:
  - a) la partecipazione ai corsi di recupero previsti, anche in orario pomeridiano
  - b) la frequenza con regolarità, assiduità ed impegno
  - c) il costante utilizzo di sussidi, materiali e attrezzature

Ente gestore:

FONDAZIONE | OPERA | SACRA | FAMIGLIA

Viale de La Comina, 25 33170 Pordenone Tel. +39 0434.254604 fax +39 0434.360233 www.naonisstudium.it





- d) la riconsegna tempestiva di comunicazioni, valutazioni, assenze e ritardi, firmate dai genitori
- e) lo svolgimento puntuale dei compiti assegnati.
- 2. Promuovere un clima favorevole all'insegnamento-apprendimento cooperativo:
  - promuovere un clima collaborativo e produttivo attraverso comportamenti solidali e rispettosi nei confronti di tutti
  - dimostrare rispetto, solidarietà e sostegno, in particolare, nei confronti dei compagni e delle compagne più deboli
  - chiedere il rispetto della propria persona, ma accettare le osservazioni sul proprio operato con senso di responsabilità attraverso:
  - il mantenimento degli impegni presi nei confronti dei docenti e dei compagni
  - l'intervento nei dibattiti rispettando i tempi di ciascuno
  - la condivisione in classe con docenti e studenti di situazioni problematiche
  - l'analisi di fatti e comportamenti senza esprimere giudizi sui docenti e compagni.
- 3. Rispettare i regolamenti:
  - adottare e sostenere regole, stili e modalità relazionali proprie della scuola e della convivenza civile
  - conoscere il regolamento di disciplina ed, eventualmente, proporre modifiche per il suo miglioramento
  - riconoscere la necessità educativa della sanzione in caso di comportamenti lesivi delle norme di convivenza civile, accettarne l'applicazione, previa discussione del caso, rispettarne tempi e modalità
  - riconoscere e rispettare il ruolo di guida del Coordinatore Didattico, dei Docenti e del personale ATA
  - rispettare l'ambiente scolastico, gli arredi e gli oggetti in esso presenti. Il
    presente Patto Educativo integra le disposizioni di legge, il Regolamento di
    Istituto e lo Statuto delle studentesse e degli studenti, ma non si sostituisce
    ad essi. I firmatari dichiarano di aver preso visione di tali documenti e sono
    consapevoli che la conoscenza di leggi e regolamenti è un obbligo morale
    oltre che giuridico.
  - Il Presente Patto ha validità per tutto il periodo di permanenza dell'alunno nell'Istituto.

Pordenone,	
	Il Coordinatore Didattico Silvia Astorri
Il genitore	
L'allievo maggiorenne	

Ente gestore:



